

PROJET LA LETTRE AU PERE NOEL

Projet des élèves : Ecrire une lettre au Père Noël

- a) Ecrire le texte (message)
- b) Illustrer le texte (message)

Projet du maître : Amener les élèves à comprendre et maîtriser le fonctionnement de ce type d'écrit et à en réaliser un

Domaine disciplinaire et champ d'application concernés	Compétences à développer pour réaliser le projet (compétences réinvesties® ou à construire©)	Objectifs d'apprentissages	Tâches à réaliser par les élèves (dont modalité d'organisation pédagogique)	Evaluation envisagée (critères de réussite)
<p>Langue écrite Fonctions de l'écrit</p>	<p>Savoir à quoi sert un panneau urbain, une affiche..... c'est-à-dire donner des exemples de textes pouvant être trouvés sur l'un d'entre eux ©</p>	<p><i>Trier les supports</i></p> <p><i>Nommer les supports d'écrits</i></p> <p><i>Identifier la fonction de chacun de ces supports</i></p> <p><i>Rechercher le support qui permettra le mieux de répondre à une situation de communication donnée</i></p>	<p>Activités de tris et classements (par groupes)</p> <p>Elaborer une étiquette référente</p> <p>Mise en commun du tri</p> <p>Débat sur la pertinence du support à choisir</p>	<p>Savoir différencier fictionnels et documentaires</p>
<p>Langue écrite Familiarisation avec la langue de l'écrit et de la</p>	<p>Dictier individuellement un texte à un adulte ®</p>	<p><i>Connaître le contenu du texte à dicter (lettre)</i></p> <p><i>Organiser son discours en</i></p>	<p>Découvrir la silhouette de la lettre ainsi que le contenu du texte</p> <p>Elaboration orale du</p>	<p>Savoir préciser et reconstituer une lettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - silhouette et les différents éléments

littérature		<i>fonction du texte à dicter</i>	texte à produire (au magnétophone)	
<p>Langue écrite découverte du principe alphabétique</p>	<p>Pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture de l'adulte ®</p>	<p><i>Localiser les mots dans la chaîne parlée</i></p> <p><i>Repérer quelques indices simples permettant d'isoler les mots</i></p> <p><i>Localiser les mots dans la chaîne écrite</i></p>	<p>Situer oralement les mots Noël et Père Noël</p> <p>Construction du référent mots, repérage des lettres (début, fin)</p> <p>Relire la lettre en montrant les 2 mots entendus</p>	<p>Montrer (entourer) du doigt ces mots</p>
	<p>Copier des mots en capitales d'imprimerie ou en cursif ®</p>	<p><i>Mémoriser l'image visuelle des éléments des mots</i></p> <p><i>Reproduire le mot lettre après lettre</i></p> <p><i>Utiliser les outils référents élaborés collectivement</i></p>	<p>Cf ci-dessus Utiliser les TICE et l'imprimerie de la classe</p> <p>Ecrire le (ou les) mot(s) dans les 2 écritures prévues</p> <p>Référent collectif et individuel à construire</p>	<p>Ecriture individuelle de ces mots</p>

Langue écrite Activités graphiques et écriture	Copier une ligne de texte en écriture cursive ©	<i>Respecter les espaces entre les mots</i> <i>Copier tous les mots et toutes les lettres de chaque mot</i>	Copier les mots des jouets choisis en s'aidant des catalogues mis à disposition	Savoir écrire les mots correspondant aux jouets
	Reproduire un motif graphique simple ®	<i>Identifier les éléments du modèle à reproduire</i> <i>Reproduire fidèlement le modèle graphique</i>	Décoration de sa lettre avec des motifs de guirlandes imposés	

Outils collectifs élaborés : affiche référente relative à la structure de la lettre

Outils individuels et individualisés élaborés : référents mots Noël et Père Noël ainsi que mots se rapportant au jouet demandé

Evaluation du projet : Ecriture individuelle d'une lettre en utilisant la modalité de dictée à l'adulte

Evaluation individuelle des élèves par rapport au projet : La lettre est réussie si l'élève est capable de :

- reconstruire la lettre (silhouette)
- retrouver les mots Noël et Père Noël
- écrire correctement son prénom (signature à l'endroit adéquat)
- écrire les mots Noël, Père Noël et les mots indiquant les jouets choisis